

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и практика НИР»
Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины:

дисциплины является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области садоводства, являющихся основой для решения профессиональных задач.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных физических, физико-химических и биофизических процессов в системе «почва - растение - деятельный слой атмосферы»;
- изучение закономерностей продукционного процесса и агроприемов рационального использования природных ресурсов, устойчивости агроэкосистем, садоводства в антропогенно-регулируемых условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и практика НИР» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Методология и практика НИР» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК -1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и практика НИР», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: основных аспектов теории познания, методов научного познания; принципов, особенностей, этических норм научно-исследовательской работы. Умение: анализировать научную информацию, применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода Навык: владения знаниями основных аспектов теории познания, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности по критическому анализу проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода.
------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

1. Теория познания и научное знание
2. Основные этапы развития науки
3. Методологические основы научного познания.
4. Методы научного познания
5. Научное исследование как основная форма существования и развития науки
6. Временная структура научного исследования (фазы, стадии, этапы)
7. Организация научных исследований в России. Научный коллектив
8. Основные этапы и особенности индивидуальной научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачами дисциплины является:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организует разработку проекта (УК 2.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами; - основные типы и характеристики проектов <i>Умение:</i> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; <i>Навык:</i> - специальной терминологией проектной деятельности; - организационным инструментарием управления проектами; - методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; <i>Опыт деятельности:</i> - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде.
------	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

1. Сущность и основы управления проектами
2. Проектный цикл и методы управления проектами.
3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
5. Управление рисками.
6. Управление персоналом проекта.
7. Контроль и регулирование проекта.
8. Разработка организационных структур управления проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической подготовки и получение практических навыков в области стратегического менеджмента, как одной из основных функций управления предприятием на основе знаний рыночных процессов, а также

освоение магистрантами основных принципов и методов организации и стратегического управления предприятием.

Задачами дисциплины является:

- формирование функциональной готовности магистранта к использованию инструментов стратегического менеджмента в развитии организации и обеспечения ее функционирования отрасли,
- определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК -6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);
- Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК -6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	Знание: основ и закономерностей планирования и организации производства на предприятиях, принципов, форм и методов рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; факторов внешней и внутренней среды Умение оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Навык: расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности; использования принципов и методик составления планов и прогнозов развития предприятия Опыт деятельности: выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности развития производственных систем.
		ОПК-6.2 Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК	Знание: основных управленческих функций: принятия решений, организации, мотивирования, контроля и методов их реализации; основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом Умение разрабатывать и внедрять организационно-управленческие решения в сфере мотивации и стимулирования труда; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом Навык: оценки эффективности системы мотивации и стимулирования; использования современных методов и приемов в разрешении конфликтных ситуаций; разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала предприятия АПК. Опыт деятельности: накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятиях АПК.

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Методологические основы менеджмента.

Тема 2. Общая концепция менеджмента организации. Методы анализа внутренней и внешней среды организации.

Тема 3. Организация и управление производственным процессом.

Тема 4. Власть и лидерство. Руководитель в системе управления.

Тема 5. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Тема 6. Управление персоналом организации. Командообразование.

Тема 7. Мотивация и контроль трудовой деятельности на предприятиях АПК.

Тема 8. Оценка эффективности управления агропромышленным предприятием.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство» Квалификация выпускника: магистр Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование набора общекультурных компетенций, необходимых для работы в сфере материаловедения: владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления); способность работать самостоятельно; способность к познавательной деятельности; владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторiku, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Задачами дисциплины является:

- формирование у студентов устойчивых теоретических знаний в области профессиональной коммуникации и теории речевого воздействия;
- формирование компетенции в практической области профессиональной коммуникации и речевого воздействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке; <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Навык:</i> навыки владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на русском языке <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в процессе коммуникации с применением современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Соотношение понятий «общение», «коммуникация», «деловое общение». Стилизованный статус и основные черты устной и письменной деловой речи. Раздел 2. Языковые нормы и их функционирование в профессиональной коммуникации. Раздел 3. Деловые коммуникации и их особенности. Раздел 4. Академическое взаимодействие: научный стиль, его своеобразие и характерные черты. Раздел 5. Формы деловых взаимодействий. Официально-деловое письмо - язык документов. Раздел 6. Деловая риторика. Ее разновидности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»
Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Задачами дисциплины является:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнеров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора	Формируемые знания, умения и навыки

		достижения компетенции	
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	: Знание: переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на между-народных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Умение: выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Навык: владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в профессиональном и научном дискурсах.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. «Уровни высшего образования. Мое обучение в магистратуре. Мое направление подготовки». Раздел 2. «Карьера и профессиональная деятельность. Задачи и обязанности специалиста в конкретной профессиональной сфере». Раздел 3. «Устройство

на работу. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование (интервью)». Раздел 4. «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе». Раздел 5. «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры». Раздел 6. «Участие в различных международных программах и конференциях». Раздел 7. «Подготовка презентации. Этапы работы над презентацией. Язык презентации». Раздел 8. «Научный руководитель (руководитель темы магистерской диссертации)». Раздел 9. «Моя научная деятельность. Область исследования. Мотивация научной деятельности». Раздел 10. «Тема магистерской диссертации. История вопроса. Актуальность и новизна исследования». Раздел 11. «Работа над магистерской диссертацией. Объект и предмет. Цель и задачи исследования. Гипотеза». Раздел 12. «Методы и этапы научного исследования». Раздел 13. «Лексико-грамматические и синтаксические особенности перевода научного текста». Раздел 14. «Смысловая компрессия научной информации: аннотирование и реферирование. Композиция научной статьи». Раздел 15. «Экстралингвистическая информация в научном тексте. Создание текста на основе таблиц, графиков, схем». Раздел 16. «Подготовка к устному выступлению. Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи. Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы».

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование базовых понятий теории межкультурной коммуникации, как основы современной концепции лингвистического образования, расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла.

Задачами дисциплины является:

- Содействовать приобретению обучающимися знаний в области межкультурной коммуникации.
- Создать условия для овладения принципами межкультурного взаимодействия.
- Содействовать формированию и совершенствованию навыков и умений адекватного общения с представителями других языковых культур, а также толерантной, когнитивно и коммуникативно гибкой личности.
- Обучать навыкам сопоставления данных лингвистики, психологии, психолингвистики, этнолингвистики, философии языка и других наук для осознания междисциплинарной парадигмы теории межкультурной коммуникации, базирующейся на теории деятельности.
- Развивать аналитические способности обучаемых и умения самостоятельного научного поиска, познавая процессы, формирующие культуру.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Межкультурная коммуникация» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению

подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует разнообразие культур (УК-5.1);
- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Межкультурная коммуникация», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; <i>Умение:</i> проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, <i>Навык:</i> анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности; опыт деятельности по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности <i>Опыт деятельности:</i> по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности
		УК- 5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межконфессионального диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык:</i> толерантной межкультурной коммуникации,

			Опыт деятельности: по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации

Раздел 2. Основы теории коммуникации

Раздел 3. Освоение чужой культуры и проблемы межкультурных контактов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе, во 1 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Акмеология»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: изучение теоретических основ акмеологии, научной отрасли, изучающей феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, изменения, происходящие в структуре личности, в мотивационной и когнитивной сферах, в профессиональной деятельности и общении.

Задачами дисциплины является:

- изучить когнитивные, личностные и мотивационные особенности человека в зрелом возрасте;
- показать динамику развития и профессионального становления человека в период зрелости;
- раскрыть основные проблемы современной акмеологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Акмеология» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Акмеология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акмеология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. <i>Умение:</i> использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. <i>Навык:</i> формирования приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах. <i>Опыт деятельности:</i> ориентация в социокультурной среде и формирование системы жизненных ориентаций, приоритетов и принципов деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте

Раздел 2. Психологическая структура личности

Раздел 3. Социализация и инкультурация личности

Раздел 4. Жизненный цикл

Раздел 5. Личностный рост

Раздел 6. Акме как вершина личностного роста

Раздел 7. Профессионализм

Раздел 8. Проблемы самореализации личности в современном обществе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по

применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> самостоятельно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
-------	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии и системы общего назначения и возможности их применения в агрохимии,

Раздел 2. Программные средства в научных исследованиях и профессиональной деятельности,

Раздел 3. Специализированные информационные системы,

Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология науки и современные проблемы в садоводстве»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: овладение магистрантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрохимии и агропочвоведения, формирование профессиональных навыков и компетенций.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки,
- обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения,
- освоение организации эксперимента, методов исследования технологического и производственного процессов в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология науки и современные проблемы в садоводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Методология науки и современные проблемы в садоводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология науки и современные проблемы в садоводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК- 1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Знание:</i> основ обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; основы методологии науки, системных исследований; средств научного познания; организацию процесса проведения исследований в агрохимии и агропочвоведении; современные проблем в агрохимии и агропочвоведении и основные направления поиска их решения, современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах <i>Умение:</i> самостоятельно освоить новые методы исследования в соответствии профиля своей профессиональной деятельности; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; владеть методологией науки; спланировать и провести системные исследования в сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками методов исследования, организации

			процесса проведения исследований в своей профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

1. Планирование и закладка опытов.
2. Методики исследований в садоводстве.
3. Документация и отчетность
4. История развития садоводства в России. Направления развития современного садоводства.
5. Современные проблемы садоводства
6. Интенсивные технологии в садоводстве – основной путь его развития в современных условиях

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, во 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих организовывать и осуществлять целостный образовательный процесс в различных учреждениях системы образования с учётом основных закономерностей и принципов его организации.

Задачами дисциплины является:

- формирование концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики как науки и области практической деятельности;
- усвоение теоретических категорий и понятий сущности и специфики педагогических процессов и явлений в их историческом контексте и современном видении;
- актуализация умения понимать и анализировать проблемы современного образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- содействие развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Педагогика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной

практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК- 2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> содержания и характера деятельности преподавателя; структуры учебного занятия в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами, формой учебного занятия и используемой образовательной технологией; психологических особенностей личности студента; <i>Умение:</i> разрабатывать учебно-методическое сопровождение для аудиторных и внеаудиторных занятий; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> планирования и организации педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> видов, форм, методов контроля; критериев оценки учебных результатов, обучающихся; <i>Умение:</i> проектировать использование оценочных средств и критериев оценки учебных результатов, обучающихся по учебной дисциплине; анализировать учебные ситуации и нести ответственность за принятые решения; <i>Навыки (или) опыт деятельности:</i> диагностики, контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения

Раздел 3. Теория воспитания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика опытного дела»
Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по методике опытного дела при проведении экспериментальных исследований в садоводстве.

Задачами дисциплины является:

- изучить основные элементы методики опытного дела;
- уметь планировать основные этапы эксперимента;
- освоить технику закладки и проведения эксперимента, методику основных наблюдений, а также способы учёта урожайности;
- овладеть основными методами статистической обработки результатов исследований;
- формирование знаний по изучению современной информации, отечественного и зарубежного опыта, методам исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика опытного дела» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Методика опытного дела» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

Индикаторы достижения компетенции:

- проводит научные исследования (ОПК-4.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика опытного дела», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ОПК- 4.1 Проводит научные исследования	<i>Знание:</i> этапов планирования эксперимента и методов исследования в области агрохимии и агропочвоведения <i>Умение:</i> составлять программу научных исследований и планировать основные элементы методики полевого опыта при решении проблем в сфере агрохимии и агропочвоведения <i>Навык:</i> закладки полевого опыта и проведения научных исследований в условиях производства по агрохимическим тематикам
-------	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Методы исследований в садоводстве

Тема 2. Планирование и закладка опытов

Тема 3. Основы статистического анализа результатов исследований

Тема 4. Особенности исследований с различными культурами

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и заочной формах обучения на 1 курсе, в 2 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Инновационные технологии в садоводстве»** **Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»** **Квалификация выпускника: магистр** **Кафедра растениеводства и земледелия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование навыков разработки инноваций, обеспечивающих повышение плодородия почвы, увеличение урожайности сельскохозяйственных культур, снижение уровня антропогенной нагрузки на окружающую среду и прогнозирование мероприятий, способствующих улучшению качества окружающей среды.

Задачами дисциплины является:

- изучение современных технологий в садоводстве;
- освоение инновационных методов в садоводстве;
- нахождение рациональных путей введения инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновационные технологии в садоводстве» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Инновационные технологии в садоводстве» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационные технологии в садоводстве», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основ современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> самостоятельно использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> использовать на практике современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Инновационные технологии в плодоводстве

Раздел 2. Инновационные технологии в овощеводстве

Раздел 3. Инновационные технологии в виноградарстве

Раздел 4. Инновационные технологии в лекарственном и эфиромасличном растениеводстве

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов»**

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у магистров профессиональных навыков проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

Задачами дисциплины является:

- получение навыков составления научно обоснованных ландшафтных проектов частных и муниципальных территорий и овладения основными видами работ на озеленяемых объектах;
- составление проектно-сметной документации с визуализацией ландшафтного проекта с помощью различных видов графики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1).

- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основ технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в технико-экономическом обосновании проектов в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

		ОПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основ технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в технико-экономическом обосновании проектов в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы проектирования, озеленения и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

Раздел 2 Система озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов

Раздел 3 Благоустройство и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Овощеводство открытого и закрытого грунта» Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство» Квалификация выпускника: магистр Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощной продукции.

Задачами дисциплины является:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под овощные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- проведение посева или посадки овощных культур и ухода за ними;
- проведение уборки урожая и первичной обработки овощной продукции и закладки ее на хранение;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Овощеводство открытого и закрытого грунта» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Овощеводство открытого и закрытого грунта» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения

профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1):

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Овощеводство открытого и закрытого грунта», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	ПК- 1.1 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	<i>Знание:</i> Планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса <i>Умение:</i> Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса <i>Навык:</i> Планирования урожайности сельскохозяйственных культур я ресурсного обеспечения производственного процесса <i>Опыт деятельности:</i> Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Особенности овощеводства»

Раздел 2 «Происхождение, классификация и биологические особенности овощных культур»

Раздел 3 «Отношение овощных растений к условиям внешней среды»

Раздел 3 «Отношение овощных растений к условиям внешней среды»

Раздел 5 «Интенсивные технологии производства овощей и уборка урожая»

Раздел 6 «Конструкции, энергетическое обеспечение и оборудование сооружений защищенного грунта.»

Раздел 7 «Производство овощей в защищенном грунте»

Раздел 8 «Производство овощей в открытом грунте»

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства»
Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у выпускника систематизированных знаний о перспективных технологических системах ведения садоводства как основе эффективного функционирования и дальнейшего развития отрасли в современных рыночных условиях.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ адаптивного и органического садоводства современных конструкции интенсивных садов;
- планирование, организация и выполнение на высоком профессиональном уровне технологических циклов по закладке и эксплуатации адаптивных и органических садов;
- изучение приемов формирования, способов обрезки в различные возрастные периоды роста и плодоношения сортов плодовых культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК – 3.1 Организует и руководит работой команды	Знание: разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных

	стратегию для достижения поставленной цели		достижений, передового опыта Умение: распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта Навык: определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в определении направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Биология плодовых растений как основа адаптивного плодоводства»

Раздел 2 «Способы размножения плодовых растений. Плодовый питомник»

Раздел 3 «Технология закладки и выращивания промышленного плодового сада интенсивного типа

Раздел 4 «Основы биологии и технологии выращивания ягодных культур в Донбассе. Частное плодоводство

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Адаптивное виноградарство с основами виноделия»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков методами производства, возделывания, хранения и первичной переработки винограда, обеспечения их качества и безопасности для успешного использования в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- дать обучающимся всесторонние знания о происхождении винограда, технологиях производства посадочного материала, об основных сортах, возделываемых в нашей стране; современных приемах и технологиях возделывания, хранения и первичной переработки винограда;
- научить практическим навыкам закладки виноградников, защиты от болезней и вредителей, разработки систем удобрения, полива и ухода за виноградным растением;

- освоить технологии первичной переработки винограда и получение продукции виноградарства;
- подготовить обучающихся к деятельности по осуществлению производства, переработки и хранения продукции виноградарства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивное виноградарство с основами виноделия» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Адаптивное виноградарство с основами виноделия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адаптивное виноградарство с основами виноделия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание: процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; Умение определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели Навык: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач Опыт деятельности: самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Биология и экология»

Раздел 2 «Размножение винограда»

Раздел 3 «Возделывание винограда»

Раздел 4 «Первичная переработка винограда»

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умение разобраться в важнейших вопросах физиологических, биологических, агрохимических, агрофизических, агрометеорологических и агротехнических принципов программирования урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.

Задачами дисциплины является:

- развить навыки студентов при вычислении формирования урожая по заранее составленной программе с учетом физико-географических, почвенно-климатических, экономических условий зоны и биологических особенностей растений;
- научить оптимизировать лимитирующий урожай факторы для достижения максимального урожая высокого качества с низкой себестоимостью при минимальных затратах труда, времени, материально-технических и других ресурсов;
- освоить применение методом математического планирования многофакторных полевых экспериментов для получения объективной информации и установления закономерностей взаимодействия основных факторов формирования урожая;
- ознакомить с современными технологиями возделывания культур и расчетных доз органических и минеральных удобрений при программировании на заданный уровень урожая;
- освоить математическое моделирование и разработку компьютерных программ;
- освоить разработку программирования агрокомплексов и составления сетевых графиков (технологических карт) возделывания сельскохозяйственных культур в севообороте;
- дать знания практического применения разработанной программы в производственных условиях и уточнения исходных функциональных моделей программирования урожая.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной

практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

– Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2):

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК- 1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	<i>Знание:</i> теоретических основ отчетной деятельности и анализ результатов исследований в сфере профессиональной деятельности <i>Умение:</i> составлять отчеты по результатам проведенных исследований, анализировать полученный объем данных в сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> ведение и составление отчетной документации по результатам проведенных исследований, владение методами познания для анализа результатов исследований в сфере профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности вести и составлять документацию по результатам проведенных исследований; владения навыками применения методов познания для анализа результатов исследований в сфере профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы научного сопровождения технологий выращивания и программирования урожаев сельскохозяйственных культур

Раздел 2. Потенциальная продуктивность с.-х. культур, уровни урожайности, их определение и обоснование

Раздел 3. Структурные показатели посевов заданной продуктивности

Раздел 4. Управление ходом формирования урожая и качеством основной продукции в конкретных условиях возделывания

Раздел 5. Обоснование мероприятий по защите растений от вредителей, болезней, сорняков и охраны окружающей среды

Раздел 6. Разработка и применение прогрессивных (интенсивных) технологий возделывания культур

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Задачами дисциплины является:

- оценка соответствия, сертификации;
- изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- изучение требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- изучение основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- организует производственные испытания новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем.

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.2 разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Знание: основ качества и безопасности растениеводческой продукции. Умение: самостоятельно использовать современные методы по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. Навык: использовать на практике мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства.

Раздел 2. Биохимические и технологические основы оценки качества зерна.

Раздел 3. Биохимические и технологические основы оценки качества плодовоовощной продукции.

Раздел 4. Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции.

Раздел 5. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства.

Раздел 6. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства органического происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система защиты садовых культур»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по болезням и вредителям садовых культур и систем их защиты.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить с биологическими особенностями возбудителей болезней растений и вредителей;
- научиться определять болезни и вредителей садовых культур;
- познакомить с системой защиты садовых культур и научиться разрабатывать приемы защиты культур от болезней и вредителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Система защиты садовых культур» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Система защиты садовых культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения

профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта. (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Система защиты садовых культур», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знание: современных технологий производства продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции Умение: применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства Навык: навыки владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Методы защиты растений с использованием элементов передовых технологий»

Раздел 2 «Система защиты садовых культур на основе современных достижений мировой науки»

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК» Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство» Квалификация выпускника: магистр Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.

Задачами дисциплины является:

- освоение теоретических, методических и технологических основ цифровых технологий;
- изучение базовых понятий цифровых технологий, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая оценка технологий в АПК» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономическая оценка технологий в АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общипрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основ технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в технико-экономическом обосновании проектов в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> самостоятельно составлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК». **Раздел 2.** Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. **Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК. **Раздел 4.** Размещение отраслей АПК. **Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК. **Раздел 6.** Инвестиции в АПК. **Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства. **Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК. **Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК. **Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК. **Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК. **Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства. **Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции. **Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хранение и переработка продукции садовых культур» Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство» Квалификация выпускника: магистр Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными проблемами, имеющими место при хранении и переработке продукции садоводства, изучение факторов, обуславливающих качество и потери продукции, ознакомление с режимами и способами хранения плодов, с основными направлениями переработки продукции садоводства и изучение путей совершенствования технологии переработки продукции садоводства

Задачами дисциплины является:

- изучить характеристики, свойства сырья и готовой продукции садоводства;
- изучить основные режимы и способы хранения плодов и овощей;
- изучить основные технологические схемы переработки плодов и овощей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Хранение и переработка продукции садовых культур» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Хранение и переработка продукции садовых культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Хранение и переработка продукции садовых культур», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Знание: современных методов оценки качества и показателей безопасности продукции садоводства на этапах производства, хранения и переработки Умение: осуществлять подготовку урожая садовых культур к хранению, применять современные способы и режимы хранения и переработки для получения качественной и безопасной продукции Навык: использования действующей нормативной документации, применяемой при хранении и переработке продукции садоводства, позволяющей производить качественную и безопасную продукцию Опыт деятельности: по применению современного технологического оборудования для хранения и переработки продукции садоводства

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Современное состояние производства, хранения и переработки плодоовощной продукции в России. Общая характеристика продукции садоводства как объекта хранения и переработки»

Раздел 2 «Хранение плодоовощной продукции в стационарных и полевых

хранилищах»

Раздел 3 «Хранение картофеля и овощей различного целевого назначения»

Раздел 4 «Хранение плодов, ягод и винограда»

Раздел 5 «Теоретические основы консервирования плодоовощного сырья. Характеристика основных технологических операций при переработке плодоовощной продукции»

Раздел 6 «Консервирование продукции садоводства тепловой стерилизацией, сахаром и быстрым замораживанием»

Раздел 7 «Микробиологические способы консервирования овощей, плодов и винограда»

Раздел 8 «Сушка и химические методы консервирования овощей, плодов и винограда»

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: изучение основных лекарственных и эфирномасличных культур, особенностей их выращивания, основных способов переработки для организации процесса производства и заготовки растительного сырья в соответствии с современными требованиями.

Задачами дисциплины является:

- дать студентам знания об основных видах лекарственных и эфирномасличных растений, а также об особенностях их выращивания и заготовки, переработки и требованиях к качеству их сырья;
- научить студентов разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определять качество растительного сырья;
- подготовить студентов к операциям по планированию и организации процесса выращивания и заготовки растительного сырья в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими качественное сырье.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

– Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Знание: методологии научного исследования, применяемой для решения научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций Умение: использовать научные методы для выработки стратегии по решению научно-исследовательских, прикладных задач и проблемных ситуаций в будущей профессиональной деятельности Навык: владения знаниями основных аспектов методологии науки, научными методами, необходимыми для выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности по выработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональных функций

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 «Лекарственное растительное сырье»

Раздел 1 «Лекарственное растительное сырье»

Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»

Раздел 4 «Сушка лекарственного растительного сырья»

Раздел 5 «Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние»

Раздел 6 «Хранение лекарственного растительного сырья»

Раздел 7 «Производство, хранение и переработка эфиромасличного сырья»

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы селекции садовых культур»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров высокого уровня реализации современных технологий выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта и обоснования их применения в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- научить ориентироваться в проблемах селекции декоративных растений
- ознакомить с достижениями отечественной и зарубежной селекции растений
- дать сведения об основных методах и технике передового опыта в селекции древесных и травянистых декоративных растений, генетических основ проведения работ по сортоводству и интродукции;
- проводить анализ результатов селекционной деятельности;
- уметь использовать перспективные для конкретных условий декоративные растения;
- овладеть навыками изучения формового разнообразия древесных и травянистых декоративных растений; приёмами отбора, размножения и выращивания сортовых и интродуцированных растений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы селекции садовых культур» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы селекции садовых культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, и готовит отчетные документы (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы селекции садовых культур», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, и готовит отчетные документы	Знание: теоретических основ составления отчетной документации при проведении научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения Умение: обрабатывать конечную информацию эксперимента (полевого опыта), полученную при проведении научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения Навык: анализа полученных экспериментальных данных и оформление отчетной документации при проведении научного исследования в области агрохимии и агропочвоведения

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Общие основы селекции

Раздел 2 Методы создания селекционных популяций. Гетерозис

Раздел 3 Частная селекция садовых культур

Раздел 4 Частная селекция декоративных культур

Раздел 5 Размножение плодово-ягодных культур

Раздел 6 Размножение декоративных культур

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Декоративное садоводство»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование способности экспериментальных исследований в области декоративного садоводства.

Задачами дисциплины является:

- научить проводить отбор декоративного ассортимента для различных приемов формирования ландшафта
- ознакомить с достижениями отечественных и зарубежных дизайнеров в области использования декоративного ассортимента

- проводить исследования в области декоративного садоводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Декоративное садоводство» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Декоративное садоводство» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта. (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Декоративное садоводство», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2.	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.1 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Знание: основных вредных организмов садовых культур методы и учеты их численности, актуальные проблемы и тенденции развития в соответствующей научной области Умение:-разрабатывать систему мер борьбы по защите садовых культур на основе научных достижений, передового опыта Навык: проведения мероприятий по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.

Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.

Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания ассортимента цветочных (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров), практические умения и навыки использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта, практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

Задачами дисциплины является:

- изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих и декоративно лиственных растений, используемых в цветоводстве
- практическое применение агротехники выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте на основе знания их биологии развития и экологии;
- изучение современных методов размножения цветочных растений;
- дать необходимые знания (теоретические и практические) для самостоятельного научного обоснования особенностей использования цветочных растений на объектах садово-паркового строительства с учетом конкретных условий их выращивания и для фито дизайна закрытой среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Реализует проект (УК-2.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> - функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современный инструментарий в области управления проектами. <i>Умение:</i> - составлять сетевой график реализации проекта; - формировать бюджет проекта; - использовать методы и механизмы для управления <i>Навык:</i> - анализировать показатели экономической эффективности предприятия; - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования деятельности предприятия.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы цветоводства.

Раздел 2 Цветочные культуры открытого грунта.

Раздел 3 Цветочные культуры защищенного грунта.

Раздел 4 Создание садово-парковых ландшафтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Питомниководство садовых культур»** **Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»** **Квалификация выпускника: магистр** **Кафедра растениеводства и земледелия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков владения методами производства посадочного материала садовых и декоративных культур, применения современных технологий выращивания посадочного материала для успешного использования в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- дать обучающимся всесторонние знания о биологических особенностях садовых и декоративных культурах, современных технологиях размножения и производства посадочного материала садовых и декоративных культур;

- научить обучающихся практическим навыкам получения качественного посадочного материала садовых и декоративных культур, востребованных в современном интенсивном садоводстве и ландшафтном благоустройстве;
- подготовить обучающихся к деятельности по осуществлению производства посадочного материала плодово-ягодных и декоративных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Питомниководство садовых культур» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Питомниководство садовых культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта. (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Питомниководство садовых культур», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знание: современных технологий производства продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции Умение: применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства Навык: навыки владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль,

			рентабельность при производстве продукции растениеводства Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Плодовый питомник

Раздел 2 Виноградный питомник

Раздел 3 Ягодный питомник

Раздел 4 Питомник декоративных культур

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование готовности обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к осуществлению социальной адаптации в окружающей среде, профессиональной сфере, достижению планируемых результатов обучения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачами дисциплины является:

- содействовать повышению образованности обучающихся в процессе изучения вопросов, раскрывающих психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организацию обучения и самообразования;
- систематизировать знания об основах общения, работы в коллективе, коррекции нарушений развития и психологической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК - 6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. (УК - 6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> - основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологии поведения, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоорганизации и самообразования ; <i>Умение</i> - анализировать формы взаимоотношений между людьми, - работать в коллективе, использовать знания о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; <i>Навык:</i> - психологического общения и толерантного социального взаимодействия с окружающими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; - владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <i>Опыт деятельности:</i> - по психологическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их интеграции в социум и в среду образовательной деятельности; - по использованию способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: предмет, задачи, основные принципы и категории. Раздел 2. Социально-психологический портрет инвалида. Раздел 3. Психология общения инвалидов: теоретические основы. Раздел 4. Психология лиц с нарушениями зрения. Раздел 5. Психология лиц с нарушениями слуха. Раздел 6. Психология лиц с нарушениями речи. Раздел 7. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Раздел 8. Специфика психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в образовательной организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации
Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование знаний об общих проблемах истории и философии науки и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачами дисциплины является:

- Формирование знаний основных этапов становления и развития науки и мировой философской мысли, альтернативных философских концепций и идей.
- Совершенствование понимания базовых философских знаний и проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
- Формирования понимания места каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.
- Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
- Формирование философско-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.
- Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического материала, самостоятельного критического мышления, собственной философской позиции по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История и философия науки» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Изучение дисциплины «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства **(ОПК-1)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований **(ОПК-1.1)**

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК- 1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Знание:</i> основ обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; основы методологии науки, системных исследований; средств научного познания; организацию процесса проведения исследований в агрохимии и агропочвоведении; современные проблем в агрохимии и агропочвоведении и основные направления поиска их решения, современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах <i>Умение:</i> самостоятельно освоить новые методы исследования в соответствии профиля своей профессиональной деятельности; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; владеть методологией науки; спланировать и провести системные исследования в сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками методов исследования, организации процесса проведения исследований в своей профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1 Основные проблемы истории и философии науки.

Тема 2 Социокультурные предпосылки возникновения и основные этапы исторической эволюции науки.

Тема 3 Динамика порождения нового знания. Развитие философских оснований науки.

Тема 4 Историческая смена типов научной рациональности. Научные традиции и научные революции.

Тема 5. Структура научного знания

Тема 6 Роль языковых средств в организации научного знания.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России.

Задачами дисциплины является:

- Систематизировать ранее полученные знания по истории отечественной культуры.
- Сформировать способность рассуждать на русском языке и осваивать профессиональные программы на русском языке.
- Научить оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского историко-культурного процесса.
- Сформировать представление о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История культуры России» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Изучение дисциплины «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История культуры России»,

характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межкультурного диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык:</i> толерантной межкультурной коммуникации, Опыт деятельности: по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации, способов анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности

5. Основные разделы дисциплины

1. История культуры Древней Руси (IX–XIII в.)
2. История отечественной культуры периода Московского царства (XIV–XVII вв.),
3. История культуры имперской России (с XVIII в. и по 1917 г.)
4. Новейшая история культуры России советского периода (1917-1991 гг.)
5. Современные тенденции развития отечественной культуры

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда в отрасли»

Направление подготовки: 35.04.05 «Садоводство»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- освоение информации об опасных и вредных производственных факторах, и их негативном влиянии на человека;
- формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях;

- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда в отрасли», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.04.05 Садоводство представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Планирует и организует производственный процесс	Знание: основ и закономерностей планирования и организации производства на предприятиях, принципов, форм и методов рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; факторов внешней и внутренней среды Умение оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Навык: расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности; использования принципов и методик составления планов и прогнозов развития предприятия Опыт деятельности: выполнения расчетов при разработке проектов организации

			производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности развития производственных систем.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли.

Раздел 2 Основы техники безопасности.

Раздел 3. Пожарная безопасность.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Форма итогового контроля – зачет.